

**Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний
коледж» Волинської обласної ради**

Луцький педагогічний фаховий коледж КЗВО «Луцький
педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Відділення музичного мистецтва та фізичної культури
Циклова комісія суспільних та художньо-мистецьких дисциплін

КУРС ЛЕКЦІЙ

ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта ((Фізична культура)

РОЗРОБНИЦЯ: Голя Галина Миколаївна, викладачка циклової
комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін

УДК 316.46 (075.8) (477.82)

Г 63

Основи лідерства : курс лекцій / уклад. Галина Голя. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. 132 с.

Рецензенти:

Оксана Петренко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Ірина Ковальчук – кандидат філософських наук, начальник навчально-методичного відділу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Розглянуто на засіданні циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін (Протокол № 6 від 19.04.2024)

Схвалено до друку методичною радою Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Протокол № 9 від 22.04.2024)

Систематизовано на викладено теоретичні інструктивно-методичні матеріали освітнього компонента «Основи лідерства». Зокрема акцентовано увагу здобувачів освіти на розвитку лідерського потенціалу, формуванню нового мислення, комунікативної культури, здатності до взаємодії та командотворення

Посібник рекомендовано для студентів, викладачів, коучів та усіх, хто цікавиться питаннями лідерства та командотворення.

© Комунальний заклад вищої освіти

«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
Тема 1. Поняття та структура лідерства.....	6
Тема 2. Основні теорії та концепції лідерства.	25
Тема 3. Імідж лідера. Створення особистого бренду та саморозвиток.	33
Тема 4. Психологічні аспекти лідерства. Емоційне та харизматичне лідерство.....	37
Тема 5. Змінні лідерства та лідерська етика.	55
Тема 6. Гендерні особливості лідерства. Лідерство в молодіжних колективах.	63
Тема 7. Поняття команди, характерні ознаки ефективних команд.	75
Тема 8. Роль лідера в процесі командоутворення (тімбілдінг).	83
Тема 9. Командна взаємодія та згуртованість.	93
Тема 10. Управління командою. Мистецтво переконання	100
Тема 11. Корпоративна культура та форми ділового партнерства. .	108
Рекомендована література	130

ВСТУП

Лідерство починається з прийняття себе.

Лідерство незмінно знаходиться в фокусі жвавого обговорення та наукового дослідження, адже є одним із компетентностей успішного фахівця на ринку праці.

Метою освітнього компонента «Основи лідерства» є сприяння виявленню та розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у міждисциплінарній команді, а також оволодіння практичними інструментами організації ефективної команди та розподілу ролей, управління командою як системою. Саме від керівника-лідера залежить успіх його справи: від його вміння керувати, приймати рішення, взаємодіяти з людьми, передбачити ситуацію. Таким чином, отримання знань за освітнім компонентом «Основи лідерства» дасть змогу визначити особливості типів та інструментів лідерства, забезпечити тривале ділове партнерство з різними та стане потужним інструментом забезпечення ефективної професійної діяльності.

Вивчення освітнього компонента дає можливість студенту:

- визначати ефективний стиль лідерства в організації на основі аналізу ситуативних чинників;
- обрати ефективні методи та прийоми управлінського впливу;
- формувати власний імідж шляхом цілеспрямованого використання мовної культури, культури зовнішності, невербальних засобів, аксесуарів;

- ідентифікувати й обґрунтувати план розвитку свого стилю керування командою;
- здійснювати оцінку ділових партнерів;
- формувати та підтримувати довіру бізнес-партнерів;
- вести дискусію й управляти аудиторією, уникати логічних помилок у суперечці й дискусії;
- здійснювати ділові переговори з урахуванням особливостей комунікаційної ситуації, етичних вимог та психологічних закономірностей переговорного процесу.

У посібнику в логічній послідовності розкрито одинадцять основних тем, кожна із яких висвітлює особливості формування лідерського потенціалу на навичок командотворення. Темі об'єднанні у два структуровані змістові модулі.

Посібник (курс лекцій) за своєю структурою та змістом має значну теоретичну та практичну цінність, що дасть змогу студентам успішно сформувати особисті лідерські якості та вчитися практично застосовувати їх у майбутній професії.